

«О реализации стратегии воспитания»

**Спасская Елена Борисовна,
начальник отдела воспитательной работы и
дополнительного образования Комитета по
образованию Санкт-Петербурга**



Основания

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р утверждена «Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

Стратегия формирует мощную систему противодействия националистическим, экстремистским вызовам и рискам в сфере современного детства.



Основания

«Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683

Приоритеты:

- **служение Отечеству**
- **нормы морали и нравственности**
- **историческое единство народов России**
- **приоритет духовного над материальным**
- **преемственность истории нашей Родины.**
- **защита человеческой жизни, прав и свобод человека**



Особенности текущей ситуации

- постоянно изменяющаяся структура рынка труда
- многообразии информационного пространства
- быстрое изменение технологий
- креативность – самый востребованный продукт образования, ведущий фактор экономического роста и национальной и личностной конкурентоспособности
- ценность самоидентификации ЛИЧНОСТИ
- необходимость противостояния угрозам



Изменение приоритетов

Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимого условия "социальной ситуации развития" подрастающего поколения



Базовые принципы в воспитательной работе

- принцип равенства
- принцип диалогизма
- принцип сосуществования
- принцип свободы выбора
- принцип соразвития
- принцип единства
- принцип понимания и принятия



Ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы (базовые ценности)

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа (2017 - год экологии)
- Человечество

Из интервью Министра образования и науки РФ газете «Аргументы и факты» Ольги Васильевой

- Патриотизм должен быть в каждом человеке настолько же естественным, как дышать, ходить. Без уважения к дому, посёлку, городу, стране, в которой ты живёшь, вряд ли у нас что-нибудь путное получится.**



Условия:

Историко-культурный потенциал города

Современная образовательная среда

**Система дополнительного образования
детей**

Деятельность детских общественных

объединений (РДШ) и преемственность

через направления деятельности



Направления

- «Личностное развитие» (творческое развитие, развитие детских творческих проектов, а также популяризации здорового образа жизни в молодежной среде и профориентации);
- «Гражданский активизм (волонтерство, поисковая работа, изучение истории и краеведения и воспитании культуры безопасности среди детей и подростков);
- «Военно-патриотическое направление»;
- «Информационно-медийное направление».



Задачи:

- персонализация образования (в т.ч. профессионального) как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование современных мотивирующих образовательных сред,
- совершенствование инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.



Основные смысловые линии

Качество (процесс и результат)

Безопасность в широком понимании

(личная, информационная,
антитеррористическая и т.д.)

Профилактика в широком понимании

Взаимодействие в системе

Мотивация (для всех участников)



Спасибо за внимание!

